

## ՀԱՄԴԵՆՑԻ ՀԱՅԵՐ

## ՀԱՄԴԵՆՑԻ ՀԱՅԵՐ

כָּתַב אֶלְעָזָר בֶּן־נָתָן וְאֶל־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל

## 8. ПОДРУЧНИКИ

**ՏԵՂԵՐՔ Ե ԿԱՌԻՆՔ.**

ՏԵՂՄԱՆԻ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Սմբաթինը, ինչպէս և առն տեղ հայ զիւզերու, համ-  
շէնցի հայերի մօս էլ նախարինք է համարում և երբեն  
գժղոհութիւնների ու ազրէն կնազակոթեան պատճառ լի-  
նում: Երեխան՝ բայց այն որ տան օճապիկն» և ուրախութիւն  
է, տան րորն ու ապագան նրա մէջն են աեսնում: Անորդի  
զիւզացու բանը շատ գժուար է, մենակ որ մէկին հասնի: Տուն  
է, արս է, ածեռք է, ճայ է, ջրազաց հասիկ պիտի տանել,  
անուարից փարո պիտի բերել, քաղաք պիտի գնուլ ու էլ ինչ  
զիւնեմ՝ քանի-քանի տեղ պիտի վագէ ու հասնի զիւզացին,  
թէ չէ բանը կը մնայ, ինքն էլ վեար. ինչքան էլ շատուր  
լինի, տան զարծը չի պահպիլ: Այդ է պատճառը, որ զիւզացին  
ուստիրկ մեծ ցանկութիւն ունի որդիք ունենալու, որ մէկը իրան  
ժաման լինի, թէ ու թիկունք տայ, նեղ օրին մենակ ու  
անօգնական ըր մնայ: Շատ որդիք ունենալը զիւզացու պար-  
ծանքն է հազմում, տան հարսութիւնը, նրա բարզաւառութը,  
և հայուակը՝ լունցուր կարստ ու անբախտ է համարութիւն:

Սովորաբար ամլոթինից տքառուկը համար, որից տեղի պէս, որընքը և ոխոազնացութեան չեն զիւում։ Առաջ անացին միջոցներն ու խորհուրդներն են զօրժ վեռմ, աշխատելով զետերով մի ճար անելու երր յանք չեն օգնում, զիւում

<sup>2)</sup> See Lipp, *Lehrbuch* p. 122.

Են բժիշկներին, երբնմն վեռաւ տեղեր գնալով և մեծամեծ հայութ անելով։ Երբ բժիշկներից էլ բոլոր կորում են և նար չեն զտուամ, մայաներին ու իրանց տափազաներին։ Հպիրը ու Շնուակաց են անել տալիս, և կամ էլի իրանց լուծ ու իմացած տնացին կախարդուկան միջոցներն են դործ դնուամ։ Ավելի արդ են անուամ։ մի մօր առջնեկին 40 շրագացի տակից ջուր են ժագուել տալիս և նրա հայրենական մնացած օքախի շղթացի բրոր ծառերից անցկացնել տալիս։ Ազատ անուամ կնազը նաև նուամ են զետնին, երթիկի տակի, կշտին կանոնացնուամ մի ուրիշ կին, որ մազ բռնէ նրա զվարին։ Առջնեկը մինք է եղանակ կուռ-ը և արևածագից, երթիկի միջով ջուր լցնուամ մազի մէջ, իսկ նրա միջից էլ ջուրը թափուամ է ամուլ կնոջ մարմնի վրայ։ Արդպէս կրկնուամ են Յ անզամ։ Վերքապէս, երբ ոչ մի զեղ օ-գուտ չի անուամ, ճարը կորած։ Համերերուամ են, Համարելով արդ իրանց ճակատի գիրը և մեղքերի պատիժը։

Համշենցի հայ կնոջ բարթեան շրջանը անցնուամ է շատ պարզ։ մինչեւ միերջին բայէն նա ոտի վրայ է։ Կերակրի, աշ-խառանցի ու կենցարավարութեան մէջ առանձին ոչ մի փո-փախութիւն չի լինուամ. ոչ ուրիշ բարմարեցրած թռմթուիկ շո-ցեր են հագնուամ, ոչ առանձին պահանջներ ու նազեր բանեցնուամ, ոչ էլ աշխատանքից խօսափուամ։ Շատերը մինչև Ֆնըն-գեան բայէն անխօս ու անորոտունց կառարուամ են իրանց առ-պրական եանը աշխատանքները, մինչև որ վրայ է հասնուամ բանկարծ երկանքի բայէն։

Երկունքի ժամանակ ըրբ կնոյշը առանձնացնուամ են և տան ու հարեւան կանալք տառամերի։ Հետ միասին շրբապատուամ են նրան։ Երբ հասնուամ է ծննդու ժամը, ծննդիկանին ցըցեցնուամ են զետնին, մէկը թառեի կողմից իր կրծքին է թնառ նրան, իսկ տառամերը առջեկի կողմից ապասուամ երեխացի գալուն։ Աթէ ծննդուը զժուար է լինուամ, կամ ընկերոք ուշ է զայիս, թառե նուուը աւելի երկու ծալքերից բաներամ, սիմուամ է նրանով ծննդիկանի արգանցը։ Մանր բայէներին, երբ ծննդիկանը ուշա-ցնաց է լինուամ, հրացան են արձակուամ, կամ տիրացուի յիւն։

պազում՝ հիաշտում՝ են անել տայլա, ուստանաներին ու չափեցին հաղածեկո համար:

Նորածնին մեռքի վրայ են վերցնում, լոզացնում, բալուած և պահպանում ծննդվանի կողքին։ Նորածնի վրայ աղ ցանկու ուժորութիւնը բարձրացնին ըրիաց նրանց մաս ծննդվանին լուանալոց ու անկառողելոց մեջ, տասմէրի և ողնող կանանց համար սեղան են գնում, ևս են տայլա:

Խնդրէս շատ տեղ, խախտէս և պատց մաս, աղջիկ նորածնին սփորսիան զժումաթեան ու արածութեան պատճառ է լինում։ Եկ, քան մըն է ։ առու են նրանք արսպիս դէպ-քերած, ուղենալով արսարարանի իրանց զժումաթիւնն ու ար-համարանքը ուժնան երկոր, լարուած հետաքրքրութիւնով սփորսելոց մեջու։

Խկառքէս անհամական կէտք նախելով հարցի վրայ, ոչ մի նշանակութիւն պիտի ցոննենար նրանց համար սեղ, քա-նի որ թէ աղջիկ և թէ տղան մինչեւ տնից բաժնուելը, հա-ւաստրապէս պիտու են առն բոլոր զործերին։ Խնդրէս երեսու է, սունդական նախապաշտումունքն ու սփորսիան, տար-ծուած, անինտ կարծիքն է կանանց սեղի ճապին—նրանց արդ երակացութեան բերել։

Լորը առնելուն պէս, աղջականներն ու հարևանները շատապու են ծննդվանին անսութեան, բերելով իրանց հետ ձևածելով, կաթնապուր և այլն։

Արբիշ անդերի պէս՝ սրանց ծննդվանին անսութը ցին հա-մարու և ոչ էլ նրա ամաններն են դասում։ Ցանք վարատե-րու համար քահանացին հրայիկու սփորսութիւնն ցանին։

Կնոնքը կատարում է ծննդից մի քանի որ յատոյ, սո-սփորարար նայն շարթին, ուշացնել ցին սիրում։ Կնքելուց առաջ կնքահօրը իմաց են տայլա, որ զայ քահանացի հետ խայ ու երեխին կնքէ։ Կնքու են կամ եկեղեցում, կամ իրանց տանը և կամ քահանացի տանն են դասում։ Ակեղեցում երբեմն մի քա-նի հատին մէկ անգամից է մինքում քահանան։ Սոմորարար ե-րեխին մօսի հարեան կանալուն են եկեղեցի տանում, թէ որ տառուերը հեռու է լինում բնակուելու։ Փողով տասմէրութիւն

նրանց մաս բոլորտին չկայ. նա իր պաշտօնը կատարում է մարդու համար, որպէս եռութիւն և կանոնքի ժամանակ միայն մի քանի հօրեւէ (10—20) բաշխում է նրան կնքահայրը, եթէ այս էլ մոցին մնայ ու չը մռամայ, պարագանական չէ: Առհասարակ անոնքի ընտրութիւնը քահանակին են թուզում, թէ որ իրանք որոշած չեն լինում:

Սղբէրանց տեղական անոններից, բացի սպարականներից, աններից առելի տարածուած են նրանց մաս. Լուսիկ, Պայծառ, Զավթար, Օսկէկ, Մանիկ, Կապիկ, Համաս, Միմզար (Կոյեզզար), Զօնակ (Զօնազան), Սաշին (Սաթինիկ), Սարեր. իսկ սղբէրանց տեղական անոններից՝ Խաչիկ, Ըրթին, Գարուտու, Վեդզ, Օհան, Զօրիկ, Զատիկ, Համբիկ (Համբարձում) եւլզն:

Երեխին եկեղեցի կնքերու տարած ժամանակ սղբէրաբար հետև էլ տառելիքն են զրկում. ճածուն, վիռու, հասորակ կամ կաթով, խոնդրելն ձևածեղ, երբեմն էլ ենիսան հաւ. Կնոնքի պատճառով տանը յատուկ հրաւերք սպարքելը շատ քիչ կը պատահի զիւզում. արդ էլ հարուստներն են անում.

Կնքահայրը ոչ երեխին, ոչ էլ ծննդվանին ոյինչ չի տալիս: Երեխին խաչ տանելու սպարութիւն էլ չունին: Կնքահայրը մենակ քահանայի փազն է տալիս, սպարաբար մի բորբ. մէկ էլ քանի կոստէկ զայտակին: Արիշ ոչինչ: Իրան էլ կնքելուց յիսոյ իրանց մեռազօրծ և ապացուիններից՝ մի հաս ընծայ են տալիս. իսկ այսուհետեւ տարուայ ընթացքում տանահայրը նրա համար նոյն կոտրեց շապիք է կարում, ինքն էլ իր առնիկին շար կամ մի ուրիշ բան է նույիում: Խնդրեն երեսում է, կնքահայր լինելը ցանկայի ու նախանձելի բան է համարում. ամենքն են ուզում առնիկ անձնալ: Դա չամշէնցինների կարծիքով մեծ գարձ է: Մարդ անպատճառ գոնէ մի առնիկ պիտի ունենայ կնքան: Կրանց կարծիքով՝ ով որ իր կնքանքում բոլորութիւն երեխայ չի կնքել, միւս կեանքում նրա զրիքն մի շուն կը զննեն:

Կննդկանը երիար չի պահկում. Հաջի 3—4 օր, եթէ միայն հիւանդ չէ: Դեռ մի շաբաթ շահնշան և բոլորտին լը ունի մայնաւու խորու: այդպիսան, և առջ է առաջ՝ ոչ լաւ:

կարգութեած, պիտու է իր առաջուան ջարքաշ ու ծանր աշ-  
խառանքը:

Երեխացին ինուոք տանելին ու մեծացնելը ամբողջապէս  
մօք վրայ է թողնուած: Կա է ծիծ ասլիս, որորում, պատկեց-  
նում, ուսեցնում, հազցնում մինչև մեծանալը: Սովորաբար մին-  
չեւ 2—3 տարի ծիծ են տալիս, եթէ միայն տարուայ զիսին  
ուրիշը նրա տեղը չը բռնէ: Կաթ չանեցած ժամանակ, կոմի  
կաթ են ասլիս. ուրդակի այնպէս, առանց ըրի ու շաքարի  
խառնորդի: Կաթից կորելու ժամանակ արիշի մեռքն են տա-  
լիս, ման բերում, մօրից հետո պահում, հարևանների ուները  
զրկում, որ մօրը մտնեան անէ:

Առ որ երեխայ չի մնամ, պէտք է որ երեխացին տանէ  
անցկացնէ մի այնպիտի կնոջ շապչից, որի որդիներից ոչ մինը  
չի մեռել. վերջը նրան մի քիչ վոր տարով, պէտք է երեխին  
յստ զնի. զրանից յստոյ երեխան շատ չի մեռնիլ:

Մինչեւ ծերից կորելը և նրանից էլ դռն շատ բարոյ, երե-  
խին պատկեցնում են օրորում, առաջին օրերից ասվորեցնելով  
երեխին զիմանալ ու համբերել ամսոր ու ձիզ կորունքներին: Օրորոցից կախում են չգիրաններու երեխին չար աշքից ազատ  
պահելու համար: Կախվելու այդ նպաստակավ ազակի չգիրունք են  
կապում երեխանց մեռքերին ու ուներին: Ամփորաբար տպանե-  
րին՝ աշ տախն, խոհ ազգկերանց՝ աշ մեռքին: Թէև որ էլ են  
առում, որ մանչ ողի մեռքին եթէ չգիրունք կապեն, ձրո-  
բախտ չի ունենար:

Արագին զի երեխան շատով ոտքի կանգնի, երկու քառան-  
կիւնի տախտակ են վերցնում: Աէկի մէջտեղից մեծ ծակ են  
շինում և ամբացնում տակի տախտակի վրա 3—4 ոտներով,  
երեխացի հասակի համեմատ, այնպէս որ այնքան բարձր յըլի-  
նի, որ երեխան միջրը ընկնի, ոչ էլ այնքան ցած, որ վրացից  
դուրս թռչի: Տակի տախտակը, ի հարկէ, պէտք է հաստ ու  
ծանր լինի, որ ցըլինի թէ երեխի հետ միասին շրջի: Դրան  
առաւ են սկզբնից (կանգնից): Պատուի համի միջնորդ պայ:

Նոր առն կանգնող երեխին շատ ման զայ ամբողջներու հա-  
մար արագէս են անում: Երեխին կանգնեցնում են տան շէմքի

պրայ, երկու առ իրար կապում «ինչըք-մէջքը». մէկը բախտ  
է երեխին որ ցընծիք, իսկ նոյն կամ ուրբիշ տնից անզրանիկ  
տղան կորում է մէջուղից: Կորած ժամանակ բախտը հարց-  
նում է. «Բնչ կորին կու».—կորում ասում է. տողուն քեռ-  
տաղը (բըխոց) կորին կու: Արագէս կրկնում են Յ անզամ տառ-  
ըրդը շեմքերի վրայ, և ապա երեխի ձեռքից բախտը ման են-  
ցերում «Թօդէ, զօքէ» ասելով: Եյլ տառում են երեխին Հետ-  
ները ազդեցը կամ զետը, կանոնացնում տաղօնիւ ցոր ան-  
կիւնում, առաջուան պէս առները կորում և կապը մէջուղից  
կորում: Ըստ հասկեն Հայութ են ասում:

Ման շեկող վոքքը երեխին շատիքը ուսներից են Հաղցնում  
և ոչ զինից, որ շատ մեծանույ և բայ քայլէ:

Հայութ մանգարակ համեմատ մի զարու են բանում, զառա ամառ  
նը և երեխին նրա վրայ լսողացնում. յանոյ ջուրն ու զարու-  
զուր թափում և Յ անգամ այս խօսքերն առաջ. «Թե՛ս  
(դուք). առան դաշտու առ, զնոս ինչում է (իշեմ):

Փաքը երեխին քոն զբած ժամանակ, եթէ մարը ճառ  
մնայու չէ, առելը հասր ցից են անում, իրան երեխի ընկեր,  
որ ջրվեժ թէ քնի մէջ վախենայ: Կախովէս վախենց արաւ-  
պահերու համար երեխի օրօնոցի մատեր «Հազարի թաթ» ու  
«ըսուրձ» (պրձին) են կախում, զիշի տակ էլ Վարդիսնու զնում:

Գիտ ըլ խօսող ժողով երեխին եթէ մշա տակցնեն, լիզու  
աշ կը համեմ, իսկ զայ, և բարօպովն ըլ պէտք է տայ, թէ  
չէ և՝ աշ կը խօսի, և էլ թոթով կը լինի.

Փոքը երեխի եղանակները չեն կորու, առու ևն, թէ  
Հրեշտակներն է կորու:

Մայլը որ երեկոյին զուռը դայ, ըերանին կը նաքին. թէ-  
որ խոս ունենայ, կառնեն շատ բացող մանկան օրօքոցի պլիս-  
տակից կը դնեն, որ բացը պահպահնէ:

Ըստ են էլի՛ երեխի վրայ աերժ զցելը յա չէ. երեխան-  
չի մեծանոյ:

Եթե նորամբին կամ վարդը երեխան տուած պատճառի թա-  
է զնուած, հետագայուն՝ նիկարում, նուազում է, սաւած են, թէ  
ակեցի բան է։ «Կեօխը» միայն վարդերին յի բանում, այ-

և մեծերին, նոյն իսկ կովերին, բաց աւելի պատահում է նոր բանիներին ու փոքրերին, նոյնպէս և ծնած կովերին, և արդ լինում է շատ պատճառներից:

Արագեա՛ եթէ երկա մարդ կամ կի՞ն «քառունաց» երեխայ անձնան, մէկը միայն տաւոք զնացած ժամանակը առանց իմաց տարու ազգակի նկրու չի մտնիլ, թէ չէ զնացած տան երեխան սկեսիր կը թանուի: Դրա համար զնացողը զրոխ ձայն է տալիս, թէ վեր կացէք, զայխ եմ, երեխին զրկեցէք. արդ առելոց ժամոյ միայն կարող է նկրու մտնել: Մացրը երեխին զրկած կանգնած որպասում է, մանողի զիրէն է զնում երեխին և էլի ժամ առնում: Մանուցը զետենին պէտք է նասի. նրա նառեկոց ժամոյ միայն երեխի մայրը կարող է նասել: Եթէ արդպէս շահնեն, երեխան սկեսիր կը ըլինի:

Թէ որ սկեսիրը պատճառը միւս երեխի հայրն է եղել, զնում են նրա պատիստ կողմի պատից մի փարոք կոտր հանում, օրինակ մի «ծեսիրկալ» (ծակը ծեսիրկու փարո), կամ նըրա պատիստ կողմի կոտորից ծածքի մի տախտակ զարմանմ, բերում են տուն, իրանց երեխին զրանցնում: Յետոյ արդ փարոք կոտր կամ տախտակը զցառ են տնից հեռու, մի անրարդ տեղ, աշխաղէս որ չը զտնեն ու իր առաջուան տեղը չը զնեն. թէ չէ սկեսիրը նրանց երեխին կանցնի:

Թէ որ սկեսիրը ուրիշ տան «քառունաց» կնոջից է եղել, զրա համար սկեսիր թանուածի մացրը լոր է զրկում նըրան, և երկուար միայն երեխանցով, Ըստները մի-մի կի՞ն առած՝ զնում են տուռակի ամբու, իրար զէմուզէմ կանգնում և ուզեկից կանանց միջոցով փոխազարձարար երեխաներին իրար զիրէլը զնում, ծիծ ուսեցնում և էլի նրանց միջոցով իրանց երեխաներին բառ ընդունում ու տուն զնում, մէկը իր ուզեկից համ մի կողմը, միայր ուրիշ կողմը, առանց ինս նարելու:

«Սկեսիր» կարող է լինել և մայիս. արագեա՛ եթէ մի անդ միս մարթնեն ու բերեն այն տունը, ուր փոքր երեխայ կայ 40 պահեան շեզած, բերոցը պէտք է զրոխ կանչի ու իմաց տայ, թէ չէ երեխան սկեսիր կը լինի. Դրանից բաւացնելու համար

պէտք է անկշիռ միս առնել և պիտի եղած երեխին նրա վրայ բացացնել:

Երեխին պիտի բանած ժամանակ արտօհու էլ են առաջ գերցնում են նրա Հօր շարժարը տան մէջանդն են զցում, տունը վրան առելում, ժողված էրախը ողէքը, աղը) տանում լցում են մի տարեկան բարձրութիւն (պատուառած ծառ) արմատի մաս և երեխին Յ առաջու տանում նրա մաս, ուսով կոխվածնում:

Մայն էլ կարող է պիտի բանումը: Բէ որ մէկն ունենաց նործին կոյի և մի քառասունց ծննդիւն զայ նրա տունը, կոյը պիտի չը լինելու համար՝ եկող կինը հացի մի կոսր շքերթը: (կեզնը) բերանն է առնում, ծանում, և ապա զբնում նործին կոյի բերանը, նրան տանցնում:

Նորոգեա նործին կոյ (կամ զամէշ) ունեցած ժամանակը, մին չեն բերիլ տուն, մինչեւ քառասունը լցուի, թէ չէ կոյը պիտի կը բռնուի:

Գիւղը նոր քաջը (զազթական ընտանիք) եկած ժամանակ կոյը զամից գուրս են հանում և յառաջ ներա բերում, որ պիտի չը լինի:

Նործին կոյի տէրը մինչեւ 40 որ իր անից կրակ չը պիտի տայ արիշիք: լաւ չէ: կոյը կաթը կը քայցնէ կոյ կը հրաւագանայ: Եթէ անպատճառ պիտի տայ, զանէ պէտք է ձեռքով չը տայ: կրակը պէտք է զնի շէմքի մաս, եկողը պէտք է ինքը զիրցնի տանիք:

Գամում կոյը ծննդ ժամանակ վրան աղիսը են ցանում, խոնի ծննդ ու մի քիչ ժամանակ գուրս հանում, յառաջ նորից ներա տանում:

Ըստմ են, թէ ծանկ զայցիւ (ախմինորի հաւիր պատին) մէշ չը պէտք է փիել: թէ չէ մայը չի լրանալ:

Կիր տառմ են, եթէ մանաժի 8) խուր կոյին տան, մի լրանալ:

\*.) Խուրածը („մանաժ“) ըստ խաչում են, քին մը չի պահած լրանալ, որ թիր ամրանալ: Թիշը թից խուրածը լրանալ, զայը պէտք է թափել: Գը բանին են տառմ, մանաժի խուր: