

ՑԱՌԱԲԻՔ ԵՒ ԽԱՅԻՆՔ.

Ախալքալաքի գուտափի հայ զիւդացի յզի կնոջ զրութիւնը շատ անսովուանձեցի է. նա մինչի ծննդարերութիւնը կը-
րում է տան բոլոր նանրութիւնը. Այն միայն նպաստաւոր
է յզի կնոջ համար, որ այս ժամանակ եթէ մատափոխ է լի-
նում, արդինքն մի բան է ցանկանում ուտել՝ անշաւշտ զրա-
նում, տայլոս են, ապա թէ ոչ, նրանց կարծիքով, ապագայ
երեխայի ոչքը ծուռ կը լինի. Բայց եթէ կինը ՚ի ցարն է
զարծ անում զրանց հաւատը, նրան քրարրող են անուա-
նում և մի խնձոր ծանուկ լուանում են լոկամանի մէջ և
տայլոս նրան, որ ուտէ և բարբազութիւնն անցնի. կամ մի
քարզանի մէջ գնում են ամուսնու արեիք և ծանկան տա-
նում յզի կնոջը, տառմ. ունի, ել, մարրոտ բան է բերէ։ Կինը
միամիտ զեր է կենում, տանում, բանում է քարզանը, տե-
սում է երեխոր, զզում և բարբազութիւնն անցնում է. Թէև
հաւատաւում են, որ երեխան ում զէմք խազայ. նրա բնաւո-
րութիւնը կստանայ, ստկայն հանգամանքները թոյլ չեն տա-
յլոս նրանց ընտրելու և յաւ մարզկանցով զրշապատուելու։ Յա-
չափ պատահում է, որ իբենց տակով, երեխան ցան, իշու
զէմ է խազում և զրանց բնաւորութիւնն էլ ստանում։

Յզի ժամանակ զգուշանում են երկու ալր մարզկանց
միջից անցնելու, որ երեխան կոխ լինի—ժամանակին սաք
ելնէ քայլէ։ Նաև մատազ գառի միս յեն ուտում, որ երե-
խանները թփեսի լինինք—զեռահաս չմեռնեին։

Երկունքի ժամանակ կինը ծուռը է լոյսում ուր էլ որ
պատահում է, միայն ազամարգկանցից հեռու. իսկայն կանչ-
ում է ծննդկանի մարրը, եթէ միայն ծնունդն անդրանիկն
է և ոտ իւր հետ բերում է բարուլցը. Գայլիս է և գարեկը
—մանկաբարձուհին—որ իւր հնարագիտութեամբ աշխատում
է թեթեացնել ծնունդը. Թէև կանոյք ընդհանրապէս հեշ-
տանքին են, բայց և պատահում է, որ երկար տանիւում են
երկունքի ցաւով. Այսպիսի գեպբերում կնոջը կապերափ մէջ
գնում, օրօրում են, մէջից շալակելով թախլա են զարձ-

նում, նատեցնում են մի ուրիշ նասած կնոջ ննկների վրայ և յետելից առնում երեխան, բերանը շիշ են տալիս և ոսիպում են փշել, տիրացու են կանցում և գլխին համայիլ կարգացնում: Միևնույն նպատակով վեշի մէջ աճած ջրից երեք ուժակ խմեցնում են նննդիանին և մնացածը սրակում երեսին կամ աճութինը և կամ նո, ով տեսել է օձը գորամին խորթելիս, բաժանել է նրանց և երեք անզամ անցել, գործել նրանց միջոց: Խոկ ինքը նննդիանը, անինելով իւր ուն բազգը, Չորեքմուտքին, Աւրբթմուտքին և Կիրակմուտքին սպնութեան և իսկցում: Ճաղովրդեան կարծիքով երեխան աշխարհ զալիս—Հոգեցէն Հոգի բաժանուելիս—նննդիանն Առանց ինչ խնդրէ կը կատարուի:

Եթէ երեխան անձայն է ննում, երան պարկեցնում են սառը ջրի մէջ, զլիսին ամանով, պիտակի, սառը ջուր գեռում, մէջը ննմըրի լուցելի վառած, ընկերքի տակը կրակ են լցնում և պարտը գէպի երեխան քաշում, ականդի տակ ամաններ միմետանց խփելով հնչեցնում: մինչև որ հոգեորդնար: Եթէ ննունցն առաջինն է և մարրը գարձեալ տանիւում է սանցու ցուռով, աճութինը ջուրը մկրը տոււմ է, արսինըն մկրատով կարում է, կամ նննդիանն եօթը հաս զայթնէ կռանկ է կուլ տալիս, որ անհաւն կարի: Պարետիը երեխայի պորտը կապում, Շըրհնետալ Հայր Առոք, Առաւած ճշմարիտ առում և բազգաւոր լինելու համար աթրի վրայ է գեռում, գանակը քսում և առում: Շինանակը քռու է չի կարէ, փող են տալիս, որ բերանն է առնում և կարում: Երբ ընկեռում է առնում թազում է եկեղեցում, որ երեխան ժամատէր լինի, ուսեցնում են անասունի, որ անասնուսէր լինի և կամ զցում յարշու, պրիխան, որ շօր գանող կամ շարշի լինի: Խոկ զանակը զնում են նննդիանի բարձի տակ և երեխան միւռանից հանելիս, մեռոնթրում լուսնուում, որով և սրբում է:

Դայեակը աղօթք շշնդալով երեխային զնում է մազի վերայ, սրագհեան զես անկնունք է և եթէ զետենին կամ ուրիշ բանի վրայ զնենն՝ չքարերը կը զարնենն կամ կոխ կը լինի: Յետոյ նննդիանին կանգնեցնում է տաշտի մէջ և աէրունա-

կան ազօթքն ասելով՝ կիսից վայր լուսանում և պարկեցնում գոմի օգան:

Եթէ նննդկանն ուրիշ սենեակ է ազատուել, նրա ձեռքը տալիս են նալրին մի առև ցցած ակիշ և ոս տէրունական ազօթքն ասելով և իւրաքանչիւր շեմքից անցնելիս երեսը խաչակինքելով զնում պարկում է օգան:

Մննդկանի սնարի մաս զնում են ակիշ, սանգերք և այլ երկաթեղին, բարձի տակ պահում են ոռոր, նարեկ, նշխարք կոմ հաց, վերժակի վերայ ջալուրում են տաղ և այս բալորը նրա համար, որ չարերը չմատենան: Մննդկանին պարկեցնելուց յետոյ, գայեակը լողացնում է երեխալին տաշտի մէջ, եթէ առաջի է՝ գոլ, իսկ եթէ վատառողջ՝ ուսոր ջրով, վրան աղ ցանում, մօր անկողնու վրայ բալուրում, վրան մի հաց զրան և թեմերին տան մէջ մի սեան բոլորն երեք անգամ պարաւմ, որ չար չգիտպից, յետոյ նեսին ակիշը, նալրին ոսի, եղնում է գուրօ, գառնում գեղի ազօթարան և երեք անգամ ասում: Անսուան, աղիս զմաթը բաց երաց, աղա գալիս է ներս և շշնջում հետևեալ ազօթքը:

Էրեմի, էրեմի գարբակուտին,
Լուսաթաթափ թուրն էրեսին,
Վանքը մասու նորսէսին,
Հուրիտան տառւ Թրիստոսին,
Մհամ բերք Սատուածորզին:
Մենքը մասը զրուեցու,
Խանքարզուվի բարովուեցու,
Դիմ Յարզանան միրաեցու.
Մարգարէներ, զըշեր մըշերէր,
Տզիւարիներ, ջառաց էղէր,
Մնան նիսուս կատարեցէր:

Եւտոյ թեթեսութեամբ նստում է նննդկանի վրայ և սում: «Մայրամ¹⁾ ծանօթ ես, թէ թեթեւ:—թեթեսով անցընի, պատասխանում է նննդկանը:

Դայեակը զնում է բալուրը նննդկանի աղ կողմը, մալրն էլ արդ օրը շարունակ երեսն երեխալի երեսին դարձրան է

¹⁾ Ինչ է լինի նննդկանի անունը:

մեռմ: Յետոյ գայիշակը ձեսի ակիշով խաչակնքում է Ֆերդիանին առելով.

Եւսուան էրթնկալ էզաւ,
Սուբչառ գառն փակ էզաւ,
Մէկը օխուաւ, մէկը Քրիստու,
Սերոբէք, Քերոբէք,
Տղօցինի էրթիկը զան:

Ակիշի Ֆայրի սոխը հանում առեցնում է Ֆերդիանին, որ յաւշաթափի և կոթին աւելանայ: Իսկ ակիշը անկեցնում է Ֆերդիանի մետրի մօս որ շար չմօտենայ:

Նթէ երեխան առջինէկ է, մարրը նիծ չի տալիս մինչեւ որ մի ընթալ է սասանում կերտորից: Հաս տնզամ էլ առաջին օրը բալորովին նիծ չին տալիս, երեխային համբերով գարձներու համար, բայց ինքը խմում է քաղցր ոչտրակի և ուսում ձուաձեզ կամ խուին և կամ հաւկիթ, իսկ եթէ պառէ, սոխ ու հայ:

Մննդիանին արսովէս շահէրուց յետ՝ գարեակը վերցնում է ընկերքը և տանում թազում չոր հողի մէջ և աւրունական ազօթքն առելով նենում որ չշատզանայ: ազու թէ ոչ սկրագնայ և Ֆերդիանի սիրաը կը թոթոի, կը մարեմբի և տնհրաժեշտ կը լինի նորից զալ Վայր մերը առելով նենէլ մեսցնել ընկերքը, որ Ֆերդիանիր առաջդանայ:

Այս ժամանակ արգէն առն ծառան կամ փոքրերից մին վազում է ազգականներին և բարեկամներին աշքի լուս: Անչըս լուս, շաքար ապլու, ազյիկի պառկու: մանչմ բերեց:

— Աչք լուս! մեսոս, սատցդ մեսանիմ, բարի ազտառում ըլլիի, Ասուան հօրով մօրով պահէ: Ե՛, Ե՛փ ազտառու, փարի զօրայ ազտառու, Հարցնում են ազգանները և մի քանի կոպէկ կամ մի, երկու հաւկիթ տալիս աշքի լուս տուազին, միքանին էլ ներս հրաւիքում և հիւրտսիքում են:

Մի քէ յետոյ մօտիկ ազգականներն ու հարեանները զալիս են աեւութեան, Վարդան են բերում Ֆերդիանին— բերում են խոշան հաւկիթ, կամ ձուաձեզ, կամ խուին, կամ մալէզ ապուր, կամ փալուզայ, կամ հասութայ և կամ մի զիւգումի մէջ եփ տուած թէր: Առաջին բարդան բերոցի բար-

զանը չեն զերագարձնում մինչև երեխայի պարտն ընկնիլլ։ Տանեցիք հիւրասիրում են որանց թերազ կամ հացով։

Ցղամարդիկ ևս համախմբւում գայիս են կտուքը և մի փայտ գէմ տալով հերթիկին, և աշխը վերուցէք, տղաք, վերուցէք բզաւում։

— 25. յէ, ձեր պատիւը զիմուս վրայ, նես հրամեցէք, պատիւ տամ, մէ զառ ևեզի զուրպան է, տառ է տան մեծը։

Նրանք իշխում են վայր և շնորհաւորում. ալլաքերա լուս ըլլիք, շնորհաւոր զաւակ ըլլիք, հարով, մօրով ըլլիք։

Տան տէրը հրաւիրում է նրանց նասել և հիւրասիրում է օգիով ու թերազ. Դաշտակը գնում է երեխան հիւրերի զիրկը և նրանցից տանում 1—10 կոպէկ ընծայ։

Այնուհետեւ գայետեկը օրը մի անգամ լողացնում է երեխային տաելով։

Երկան վիճիկ
Թափ տու ցաւիկ
Ըորդիւ մոիկ։

Եւ օրեւ երկու անգամ բալուլում ու լոււանում կեզառաց շորերը։

* * *

Հաւատարազ թէ յարերն անկնունք երեխաներին վախում են իրենց նիհար որդիների հետ, որոնք մկրտութիւնից յետոյ շատ քիչ են տարբում, ինչպէս Կարծախում, իրը, երկուոր պատահել էր, աշխատանում են կնունքը կարելուն շափ ցուտ կատարել։

Ամենից տասկ մի ու եւ լոյլի կամ մազի մէջ գնում են մի կարմրցրած հաւ, զաթայ, մի քանի զորդ զուլլայ, մի քանի թաշկինակ, երբեմն էլ մի զորդ սանտարան (թողլուխ) և գայեկի ձեռքով ուզարկում քաւորին։

Շահամերգ իսնյան պրիեց, տառ է գայեկը քաւորին, հրամմէ էզուց տղան կնքեն։

Քաւորն ընդունում է պանչանց, մի քանի կոպէկ տալիս գայեկին և երկու արշէն միթ ուզարկում սանտարան հաւզերն համար։

Յետոյ գայետին իւր անից բերում է եկեղեցապահան բալուլոցը՝ որով բալուլում է երեխային, ևթէ երեխան առջնեկ է, մեռոնլոթիք տանից են անում և զերչն ընծալում եկեղեցուն:

Գայիս է քահանան և տան մէջ կատարում կնունքի խորհուրդը, յետոյ երեխան գայետիկ գրկին, տան մի քանի ազամարդկանց հետ զնում են եկեղեցի, ուր եկած է լինում քաւորը՝ Նրեխայի Հալլը մկրտութեան խորհուրդը թէ տանը և թէ եկեղեցում կատարելիս իրաւունք յօնի ներկայ գանուելու:

Նկեղեցում երեխան զնում են քաւորի գերիք և մկրտում: Մի քանի կնունք եղած միջոցին նախ մկրտում են արու երեխային, թէկուզ մինչև սրա բերելը ազդկայ վրայ նիստկատարութեան կէսն էլ կատարած լինէին:

Մկրտերուց յետ քահանան խայը ձեռքին, փորուրարը ուշած ըլոյս ՚ի լուսոր ջարականն առելով զնում է տուն: Գաւորն երեխան գրիած հետեւում է նրան:

Նննդկանը խոնարհում պազնում է նախ՝ քաւորի սաքը և տպա բալուլը: առնում է երեխան գիրիք և նոսում: Քահանան ազահպանից է առնում և երբ վերջացնում է, շնորհաւորում է հետեւեալ խօսքերազ, որ միւսները փոքր ինչ փոփոխելով կրկնում են.

«Ալզներդ լուս, շնորհաւոր մկրտութիւն ըլլի, Աստուած հօրով մօրօվ պահէ, խոր ներութեան հասցնէ, քուկ ո, քաւոր աղա, գատումքդ կատար:»

Նննդկանը համբուրում է խայը և 3—10 կողէկ խաչհամբոյը տալիս քահանային: Մինչև այս ժամանակ բալորը կանգնած են լինում: Հիմա նստում են տապութեան կարգով: ոճիսի մի կողմը նստում է քահանան, մօտը կնքաւորը, սրա մօտ աթոռակայը և ուրիշներ՝ հասակի համեմատ: ոճիսի միւս կողմը նստում է տանուտերը, նրա օգնականը, զիւզական գատաւորները և ուրիշներ՝ գարձեալ հասակի համեմատ:

Օճիսի մէջ եփ է գայիս զիւզումով ջուրը՝ վերան թէրամանը: Կարողութիւն ունեցողները նախ երկերիու բաժակ

ոզի են հրամցնում ամենքին, որոնք հետևեալ բարեմաղթութեամբ խմում են. «Եւսքէզ անհատ: Օրհնեան Տէր, աէք տէր ջան, կենցանութիւն. կնքահար, գատումքո կտար, վարձքո Արտօնացէմ. աթռուակալ, ոազ Եղնիս. իւզբաշի, ջանմ ոան. ջամիաթա ոտհմադա:»

Յետոյ երեխրկու բաժակ թէլ են տալիս, մինչ իսկ եթէ թէլը ժամանակ էլ ալինէր: Ապա խնճան գնում են երկու սամրների միջն և հաց տալիս: Կնունքի հացը որոշուած չէ, թէ ինչ կերակրներից պիտի բազկանար, միայն սովորաբար երեք անուակից պակու չէ լինում: Հացը վերջացնելուց յետոյ, քահանան պահպանից է առում և այս ժամանակ քաւորը տալիս է քահանալին 20 կոպէկ, աթռուակալին 10 կ. տիրացուին և ժամակոցին երբեմն միայն երեքից հնգական կոպէկ: Երեխրայի հայրն էլ քահանալին 10 կ. է տալիս պահպանից տակուն համեր: Յետոյ ազամարդիկ գնում են և կանուք տանից օգան են հրամիրում, ուր հաց են ուտում: Հարուստները հացից տառը մի մի բաժակ ոզի ևս են տալիս: Սովորաբար հրամիրում են իրեցինեանը, և առաջին պատիւը, տաշին տեղը, սեղան օրհնելը երան է պատկանում:

Արու երեխրային մեռնից զուտ, երեք օրէց յետոյ են հանում, որ ճանակով ըլլի: լամանյէն, իսկ աղջիան 7 օր պահում են, որ ամաչիւտ և պարկեցա լինի: Նթէ երեխրան մեռնի մէջ մեռնի, հուառում են թէ եօթը պարտին օգուտ է, և միայն բաւորը զբիս տանում է մինչև զերեզմանատուն:

Մեռնից հանելիս՝ զայեակը հանուեցնում է աղան, մի մաքուր ամանի մէջ լուսնում է նախ մօք ծեսը և ապա երեխրայի ալն մտարը, ուր մեռն է քուտան և մեռնլաթը: Յետոյ լողացնում է երեխրային դոլ ջրով տաշտի մէջ, քաշում է երեխրայի ձեռքերը և առում: «Թևերա օրն ըստըզըր երկննար, քաշում է ոտքերը և առում: «Օտքիքտ օրն ըստըզըր երկննար: յետոյ վիզը՝ «Պայտը ըստըզըր երկննար: Տաշտի երկու ծաղկերին մի մի փոքրիկ երեխրայ մի մի մօք են բանան լինում: երբ գալեկը երեխրան առշակց հանում է, որ-

բանցից մին գեղի գուրս, միւսը գեղի սճախն է վազում և հանցանում մասերը: Նթէ հարցնենք պատու գայելին զրտ խորհուրդը, նա խորհուրդն ամազմաւնքով կառէ: Ենուո փախչին կ'որ ազան սրբաւ ըլլիի, զիստ սճախն առ վազեն կը, ազան բաղդաւոր ըլլելու հմար՝ է:

Դայեակը երեխան բալուլում, տայիս է մարդ և առում, ուստածած մնացական էնէ, հօրով մօրով պահէւ: Նա էլ պատասխանում է: «Ապրձան Նրուսազէմ, շնորհակալ էմ, ուզ ըլլիս: Անուրը ստիփ է զայտակին 20—50 կ. փող, մի բարդան այիւր կամ աղ, մի զայիպ ստախն և ճամբու զնում: Այնուհետեւ մինչեւ քառասունքը լրանալլը կեսուրն է օրը մի անգամ լողացնում երեխային և երկու անգամ բալուլում, մին լոգացնելիս, միւսը երեկորդին:

Նթէ նննդկանն անթուսական է (Հարուսա, նոռայ ունեցազ) 15—20 օր է պարկան մնում, և մինչեւ այդ օրն էլ յիտաձգուում է երեխային մեռանից հանելը, իսկ եթէ ջրվան է (աղքամ) 3—7 օր: Նրեխան մեռանից հանելուց յետոյ անեցիք լողացնում են նննդկանին և պարկեցնում: Միւս օրն արգին նննդկանն ինքն իրեն վեր է կենում, աղօթք շշնդարով շորերը հագնում: Տնեցիք շնորհաւորում են՝ տօնելով: «Բարով խելով խոտա մոտա ժողուեցիք էլարք, ժողովում են նրա անկազմինը և անզը մի մեխ խփում տօնելով: «Մըխը խոտեղ ամրիայ, ազան ա ֆոն ձիգ մնայր: Յետոյ խոտ բերում եննդկանի ազատուած անզում վառում առէրքնազ անումք: Շննդկանը երեխան գիրկը մի շիշ (երկաթեալ ձող) և մասեր ձեսին երեք անգամ անցնում է աէրընատզի վրայից, երեք անգամ էլ պտոււում շուրջը և զնում հասում օքարոցի մաս: Այդ աէրընատզի մախրից գնում են երեխայի բարձի տակ, որ չվախենայ և ցաւ չգիտայի:

Մինչեւ քառասունքը լրանալլը մալրը առանձին խնամք է զարձնում երեխայի վրա: Երբ գալեակը ուրիշ նննդկանի մասից վերաբառնում է, երբ զիշերով մարդ կամ անառուն է զայիս իրենց մատ, երբ միս են բերում իրենց տուն, երբ մեռի են անցկացնում տան մօսով, երբ մի նննդկան է գալիս

իրենց մաս՝ հոգատար մայրը խկոյն բարձրացնում է երեխան, որ կոխ չընի, այսինքն ժամանակին ուրք եղնէ, քայլէ:

Եւ եթէ մի անհազութեամբ երեխան արդ հիւանձութիւնն առանում է, մայրը բժշկելու համար երեք որ շարունակ օրը մի անգամ առանում երեխային մի նահատակի զերեզմանի վրայ լողացնում է և ամանը կարում: Եօթը զըսնից փող մաւրում, որպէս մեղրաման զնում հարում և իրեկի զիլին ծախով առում ջրով լի թառի մէջ: Ստացուած ձերց գուշակում է թէ կոխն ումից է եղեր. ապա արդ ձեր պատանքում և եօթը նախապարհների միմեանց կարող աեղում թաղում:

Եթէ կոխը նենդիանից է յառաջացել՝ գողանում են արդ նենդիանի աղի հողաշորը, ձգում թօնիքը և մուխ տալիս աղին—արդ շորի ծուխի վրայ բանում երեխային: Կամ գողանում են նրա թթիմորը, ձգում լիք մէջ և արդ լիք լողացնում երեխան: Ումանք էլ խաչերկաթ են զցում տաշտի մէջ, երեխային լողացնում և կանգնեցնում վերան:

Իսկ ուրիշներ երեխային երեք օր շարունակ օրը մի անգամ միենոյն քաքորի հետ կշռում են. եթէ երրորդ անգամին երեխան ծանրանայ, կըմեռնի, իսկ եթէ թեթևանայ, կը առաջանայ երբ քաքորի հետ լողացնեն:

Երեխայի քառասունը լիլացան՝ հօր շորերից յեն ցկում վերան, որ խորշակ չընի: Երբ քառասունը կատարուի կամ նեանընդառաջը հանի, մայրը երեխային լողացնում է, թեքըն էլ լողանում, մաքրում, ապա կանյում է գայթեկին, առավելի երեխան գիրկը և նրա հետ զնում եկեղեցի, կանգնում աւագանելի կողմը, քառասուն ծունք զնում և աղօթում:

Եկեղեցին արձակուելուց յետոյ գայթակը խնդրում է քահանային երեխային ոքառասունըից հանել: Նա էլ կատարում է եկեղեցական խորհուրդը և ստանում երեխայի մօրից 10 կ. խաչհամբօյր: Դայթակը կրկին բերում է երեխան տուն և 5 կողէի փող ստանում:

Քառասունըից հանելուց յետ մայրն աղաս գուրս է գընում անից և զրազւում իւր գործերով: Այսուհետեւ մայրն

առելի քիչ է զբագւում երեխարդի: Նա սրբացի մատ գնում է ամանով ջար, որ լորերը լմառենան երեխարդին: Բարձի տակ զնում է օչի շապիկ, որ երեխան իմաստուն լինի, նոյնպէս և նշխարք, որ ջարերը լմառենան: Երեխարդին գուրս տանելին կրծքին հաց են գնում, որ ջարերը լմառենան:

Նա զրկում է երեխան, ցոյց տայիս լուսինը և առում տիեզեր, քեսիս, որպեսզի երեխաների վրայ իշխող լուսինը լմառենէ երեխարդին: Չար երեխարդին խելօքացնելու համար նատեցնում է նրան բակի մէջ և ջորս բոլորից վերան աւելում:

Նթէ երեխան վաստառզ է, գոզանում են մի քաղաքողի մահուկի ջարեր և նրանով բարուլում նրան, որ լաւանոյ, նոյն նպատակով վաստառզ երեխարդի շապիկը փարսում են հասակակից քաջառազ երեխարդի տան հերթիկից:

Նթէ իշխող լուսինը—վերինը—վնասում է, թժշկելու համար երեխարդին կանգնեցնում են ուսան մատ և մէջքի մատից Յ մի միում ունանը: Նոյն նպատակով լուսնի նորին, մի ջորեքարթի կամ ուրբաթ երեկոյ, հայրն ու մայրը ելնում են կտուրը: Հայրն երեխարդին զնում է թիւս վրայ, տայիս մօրը առելով: Ե՞ուրք է նէ՛ քեզի, իմա է նէ՛ լից տուչ: Մայրն առնում է նախ երեխան թիւս վրայից և առա թին ու նոյն կերպ վերազարձնում:

Երբեմն որդիները թփին են լինում—մինչև մէկուկես տարեկան գառնալը մեռնում են: Այս ցաւից ազատուելու համար մայրերը՝ յղութեան, երեխան խաղալիս և ծննդարերութեան օրերն երեք երեք անդամ մենցնում են յդի իշու տափոզ փորեն մի մի անգամ խիելով և վզի կոզմից դաշնալով առում են: Շնէ թփիխ քեզի, քո թփիխ ինչի:

Նոյն նպատակով որդ ժամանակներում իշու կարծ են խմացնում լիի կնոջը: Նորածնին փոկէ մաղի մէջ են առնում: Երեխարդին մի ամբողջ առքի մուրալով են պահում:

Նօթը գուռ մուրում և տայիս են մի բաղզաւոր, ծնողը ունեցող աղքիայ, որ մի շապիկ կարէ և այս հագցնում են երեխարդի:

Լուսաւորչականութիւն ընդունած մի այլ աղջու են քառար անում:

Նոր ծնած ջորու շապիկը հազգնում են նորածնին և զեց օր այդպէս պահում։ Ապա մի կտորը համայիլ շինում, զգից կտխում, իսկ մնացածն ովիտակ չորի մեջ փաթաթան աղօթելով թաղում։

Մե յուն, ու կտոր և մե աքազազ են՝ պահում, որպէս հետեւ սրանք իմաց են տալիս յարերի մօռնալիք, որոնցից և յառաջանում է թփիսի։

Երեխայի զգից շատերը գալիք տառմ են քաշ անում, որ կրծելով լնաերքը շատազ մաշաւի և տամմերը շատազ ելնեն։

Երեխան առաջին առամմերը հանելիս տուկահատիկ են անում։ Հատիկի—խաշած և քամած ցորեն—հետ խառնում են մաեր ընկոյզ, շաբարի մանրունք և շաքարեղէններ, երեխային նասեցնում և այդ բոլորը զվիսից ՚ի վայր տեռմ տակով։ Շնորհզ օր հատիկը գլխուտ թափաւ, առկէքս ա տապէս գուռ թափի։

Երեխայի ձգոծ առամը գնում են մի բարձր աեղ և առամ երեխային, թէ այսափ երկարիս։

Երբ երեխան գուսի է լինում—լիզուն յի բացւում, —եկեղեցու բանալին քում են ըերենին, որ սկսի խօսել։

Երեխային $\frac{1}{2}$ —3 առի երեծ են տալիս և կտրելիս՝ ծընին ցէին կամ տարի աւզու են քում, որ երեխան դարձի և ալ ևս երեծ չուտե։ Երեխային հին խենախ յեն տալիս, որ բթամբու լլինի։

Երեխային ուսման տալիս գիշերը նրա բարձի տակ կուտ զեացան (թռնիր ընկած, վառած) հաց և ազ են գնում, որ առաւտ երեխան տալիս է շանը՝ ասելով. սթու սուր իզանդ ինձի տու, իմ քոս իզանս քեզի առ։

ՄԾԿԱՌՈՒՅ ԴԱՅԱՑԻՄԾԵՎՈՒԹՈՒՆ.

Ախալքալաքի գաւառի հայ գիւղացի նեղի սէրը գէպի իւր որդիներն ալնքան զարգացան չէ. նա որդու վրայ նայում է տւելի շահագիտական տեսակէտով. նրա համար որդին մի մալ է, որին նախելու և զինն ուտելու իրաւունքն ինքն իրեն