

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆ

ՅԱՐԵՒՄՈՒՏԸ

(տես յէջ 120)

«Բայց յառաջքան զհրատարակութիւն այս հետաքննական երկարութեան, համոզուեցայ թէ առաւելագոյն յարդ պիտի ստանար այն եթէ հարկաւոր եղած տեղերը ծանօթութիւնք ալ աւելցուեին։ Արքոնի մատենագարանն երթարով՝ հայդիպեցայ հոն նոյն սուրբ հայրապետին ուրիշ այլկայլ գրուածոց։ Այս գիւտը՝ խորհուրդ մը միաքա ձգեց, որ լոկ ընդհանրական թղթոյն թարդմանութեամբ գոհ չըլլամ. այլ ետևէ ըլլալ գտնելու իրեն ուրիշ երկառիրութիւնքըն ալ. ու թարդմաներով՝ միացընել ընդհանրականին հետ, և ամբողջը միանգամացն հրատարակել, և որով պիտի ձեանար քառածալ բաւական մեծկակ հասոր մը։

« Այսպիսի հետազոտութիւնք առիթ տուին ինձ նոր աշխատասիրութեան մը ձեռք զարնելու. արքոնի մատենագարանին մէջ գանձուած հայ գրչագրաց ցուցակ մը յօրինելու, պէտք եղած տեղեկութիւններով անոնց ամենուն վրայ։ Ակսերով թերթել և աչքէ անցընել այդ գրչագիրը, տեսայ որ շատերը հաւաքմունք են, զորս հարկ էր առանձին քննութեան ենթարկել. որով միտքս գրած գրութիւնը ի գլուխ հանելու համար գէթ երեք ամսուան կարօտութիւն ունէի։ Զէի սխալած ենթադրութեանս մէջ. վասն զի սկզբնաւորութենէն մինչև յաւարա հասցընելը՝ ինն ամսէն աւելի տեսեց։ Հոս պատշաճ կը սեպեմք քանի մը խօսք աւելցընել այն ձեռագրաց վրայ ընդհանրապէս. այսինքն՝ տառից որով գրուած են, և գժուարութեանց որոց հարկ եղաւ յաղթել՝ անոնց ընթերցումը ինձ ընծանի ընելու համար։

* *

Փարփուց ազգային մատենագարանի հայկական ձեռագրաց վրայ վիլֆռուայի ինքնագիր ծանօթութիւնք. — « Հայկական ձեռագրաց ցուցակիս վերջը պիտի գտնէ ընթերցողը անոնց թիւը՝ որոց քննութեամբն զբաղեր եմ։ Նշանակուած են ինմա անոնց արտաքին երեւցիթ (forme), տեսակը տառից որովք գրուած են և վերադիրը. և այդ վերջինը չունեցողներուն՝ բռնագատուած եմ իմկողմանէս աւելցընել անոնց պարունակութեանն համեմատ։

«Բազմաթիւ են այս գասակարգին պատկանող գրչաղիքը . վասն զի Հայք՝ ճանչնալով արդէն իրենց գործածած գրքերը , և գիտնալով անոնց անուանքը , հոգ չեն ունեցած նշանակել անոնց վերագիրքը ի գլուխ գրոցն . որով ընդհանրապէս ոչ նախարան տեղեկութիւնք և ոչ ալ յառաջարան ունին : Գլխակարգութիւնք սովորաբար պակաս չեն . բայց յաճախ անորոշ և անհաւատարիմ կերպարանօք . որով և կը հանդիպի նշանակուած տեսնել զայն ինչ՝ որ իրապէս կը պակասի ի գիրսն . ուստի եթէ ուզենայ ոք որոշ գաղափար մը ունենալ անոնց բովանդակութեանն , պէտք է որ ամբողջ գլուխը աչքէ անցընէ :

«Ասոնք են առաջին ներկայացած գժուարութիւնք՝ որոց պէտք էր յաղթել , և անհրաժեշտ հարկաւոր՝ իւրաքանչիւր գրչաղրի ընթերցման մէջ յաջողելու համար : Ասոնց վրայ յաւելու արժան է ուրիշ գժուարութիւն մ'ալ . գրչաղրաց շատին սկզբնաւորութեան կամ աւարտան պակսիլը , և ոմանց մէջ ալ թէ մէկը և թէ միւսը »:

Յայլ և այլ և արդէն ծանօթ գասակարգութիւնս կ'որոշէ Վիլֆուուազնեւս հայկական տառից , և են՝ Երկարագիր կամ Գլխագիր , Բոլորգիր , Նօտրգիր , Գալանագիր , Ծաղկագիր , և այլն . և կը յաւելու .

«Ասոնք են զանազան ազգք տառից՝ որոց հանդիպեցայ ի գըրչագիրս : Բայց պէտք չէ ենթադրել թէ կենդանիք կամ ծաղկըներ ներկայացընող տառք՝ արուեստով ու ճաշկով յօրիւուած ըլլան , և որոց մեծ բացակայութիւն կը տեսնուի . վասն զի այն տառից ամենէն տւելի ճարտարագոյն համարուած հայ արուեստագէտք՝ չեն կրնար բազգատուիլ եւրոպացի նորավարժ աշակերտի մը հետ ալ եթէ արուեստական միայն ըլլար այս թերութիւն , ըսելիք մը չունէինք . բայց այնպէս չէ . վասն զի ենթադրած են թէ ընտիր ախտքակի ցոյց մ'է և պատուարեր իրենց ճարտարութեան՝ այնպէս իրարու հետ խառնել տառերն որ մարդ չիգիտեր որ կողմանէ և ինչ կերպով գանոնք ընթեռնուլ : Բայց աւելի տաղնապեցուցին՝ յաճախ հանդիպելն է երեք կամ չորս տաղ բանից՝ խորտակեալ (brisé) տառիւք , որոց մասոնքը բաժան ի մարմնոյ իրենց բուն տառից , նախընթացից կամ հետեւրդաց հետ կը շփոթին : Հանդիպեր է ինձ երբեմն ութ օր անցընել՝ առանց կարող ըլլալու ճանչնալ թէ ինչ տառք են և ինչպէս պէտք է ընթեռնուլ զանոնք . և անտարակոյս մեծ գժուարութիւն մ'է այս աչաց և վայրապար կորուստ ժամանակի :

«Բայց այս ալ բաւական չէ : Երկաթագիր գրչաղիք յոյժ գժուարընթեռնիք են . ոչ եթէ ի պատճառս ձեւյ տառից , որ վա-

յելուչք են, այլ բառից իրարմէ զատուած շըլլալուն պատճառաւ՝ ամբողջ իմաստաք, և երբեմն նաև երկարք, այնպէս իրարու քով սեղմ միացած են՝ որ կարծես թէ իրենց ամբողջը բառ մը միայն կը ձեւացընեն. և հարկ կ'ըլլայ մի ենոյն իմաստը չորս հինգ անդամ ընթեռնուլ, և երբեմն նաև ամբողջ սիւնակը, որպէս զի իմանաս թէ ինչ նիւթի վրայ կը խօսի հեղինակը աչքիդ գիմացն եղող տողերու մէջ։ Այնպիսի նեղիչ աշխատանք մ'է այս զլխոյ և աշաց, որ յաճախ չկարենալով շարունակել՝ բռնադատուած եմ ուրիշ օրուան ձգել աշխատութիւնս . . .

« Թանաքը զոր գործածած են Հայք ի գրչագիրս, մերթ խիստ գէշ տեսակէն է. և ասոր պատճառը կամ ամենաքիչ խիժի կիրառութիւնն է, և կամ անոր չափազանց թանձր ըլլալը : Խիժի պակասութեան հետևա՞ք է որ տառերն յերկար չեն դիմա՞ար, մասնաւանդ գիծին տեղ մը գրուած կամ պահուած տառեննին։ Ասկէ զատ, եթէ իջի մը վրայ քիչ մը ջուր թափուի, տառք՝ որոց վրայ ջուրը կը տարածուի՝ անդարմաննելի կերպով կ'եղծանին. և ինչ պիտի ըլլան եթէ պատահմամբ տղմի կամ ջրոյ մէջ իյնայ գրչագիր մը : Ուստի պէտք է զգուշանալ, և խնամու ձեռաց յանձնել անոնց պահպանութիւնը : Մեծ խնամք ունենալովս առ այդ, ամենայն ջանք և փոյթ ի գործ գրած եմ անոնց անազարտ մնալուն : Ուրիշ անպատեհութիւն մ'ալ, երբ թանաքը խիստ թանձր ըլլայ . վասն զի մագաղաթէն կամ թղթէն լաւ կերպով չծծուերով, և հետը հաստատապէս չմիանալով, վրան ժամանակ անցնելէն եազը գիրը կը ջնջուի կամ կը զատուի, ուրիշ բան չիթողլով՝ բայց եթէ անորոշ կամ աննշան հետք տառից :

« Թանաքէն զատ Հայք ուրիշ չորս տեսակ հեղուկ ալ կը գործածեն իրենց զլխագիր տառից գրութեան համար : Այս չորս հեղուկք՝ այլ և այլ գոյն ունին . կարմիր, մութ կարմիր, ծիրանեղոյն և կապոյտ : կարմրագոյնք աւելի հեշտեաւ կ'եղծանին . իսկ ծիրանին ու կապոյտ՝ որոց գործածութիւն համեմատաբար ցանցառ է, յերկարատեք են : Թուղթը թէ ընտիր է և թէ թանձր . յառաջ քան զգրութիւն կը յզկեն ու տաղերը գծերով կը նշանակեն . ծծուն թղթոյ ամեննեին հանդիպած չեմ ի հայ գրչագիրս» :

Շարունակելի