

Կամնկուին դեղձի ծառ , սալոր ,
յասմիկ և կծու տունկեր , ինչպէս
սոխ , սխտոր , և այն :

Պարտէզները զարդարելու ատենն
ալ աս է . ելակներուն աւելորդ տե-
րեները պէտք է կտրել :

Ուէ որ հովերը փշելու ըլլան , պէտք
է ջուր տալքոյսերուն , բայց ծնեթե-
կին ջուր պէտք չէ :

Պերմանոցներու մէջ ծածքի տակ
դրուած տունկերը , ինչպէս լեմոնը ,
և այն , աս ամսուս մէջ դուրս կը հա-
նեն :

Շերամ որդին հաւկիթները կը
տաքցընեն որ ձագերը ելլեն , երկիրն
ալ անոնց կերակուր կը պատրաստէ .
յասմիկի տերեները կը ծլին , վերջը
թթենին ալ կուգայ :

Խնձրեները երկայն չեն քշեր . աս-
դիս անձրեւ եկած ատենը՝ անդին եր-
կինքը կը ծիծաղի , և անձրեին կա-
թիլներուն վրայ կը տարածուի գոյն
զգոյն ծիրանի գօտին :

Ո՛չակը աշխատանքին պտուղը վաս-
տըկելու յուսով կ'ուրախանայ՝ քանի
որ օգերը կը շտկուին , և Աստուծոյ
փառք կուտայ :

Աս ամսուս մէջ եկեղեցին ալ կը
զուարձանայ Քիսուսի սուրբ Քարու-
թեան լուսովը . դու ալ հոգեսոր
պատրաստութեամբ կը նաև սիրտդ հո-
գեոր ապրիլի պարտէզ մը դարձընել :

Բայց Ապրիլը չգացած՝ նայէ քեզի
ինչ կ'ըսէ .

Ի կարմրիկ ու՞ի կապոյտ
Յամպերոյն սոկեթել
Երփնազարդ կողոպուտ
Առեալ գամ Նպրիկ .
Յաստեղաց ՚ի վայրէջ
Ընդ լերինս ընդ հովտ
Զիմօթոց ծաղկառէչ
Տարածեմ գեղափթիթ :
Վարդամատն իմձեռամբ
Ըցգարունն ես մանուկ
Որորեմ ամպոյ յամզ
Ի զեփիւռ հեղասիւգ ,
Եւ բերեալ ՚ի պարտէզս
Ի բնութեան բովանդակ
Արկանեմ ես ՚ի դէմն
Հըրձուանաց ըզդիմակ :
Տեսքանիքաղը ըունչ ,
Քաղցր և ջուրք կարկաջունք .

Քաղցր հաւուց և մղմունչ .
Յամենուտա օր հնութիւնք : . . .
Այլ զիս զուարթս Նպրիկ .
Զիս աւանդ , Գրիգորիկ ,
Զիս յերկար նըշմարել
Չունին մարդն և մայրիք :
Ահա վարդք և յասմիկ ,
Մանուշակս իմ ահա
Թերթ ՚ի թերթ ընկեցիկ
Ըզլարսիւքս անկեալ կայ :
Եւ գչանգոյն նոցա զիս
Զվաղանցուկս արդ վանէ ,
Ա՛ն , եղբայրն իմ Մայիս ,
Ընդ դարնան դուռն հանէ ,
Ընդ որ ինքն իսկ ընդ փոյթ ,
Եւ զգարուն տանի ընդ իւր ,
Այսպէս գամք ՚ի գնալ շցա
Առժամեայ երկրիս հիւր :
Այլ դու զգօն Գրիգորէ ,
՚ի տիս յայդ գարնայնի
Զուղցութեանց զոր բերէ
Տաղկանց հոյլ գեղանի ,
Մէ միայն ընդ երեսս ,
Այլ և խոր ՚ի սրբակդ
Այժմէն քաջ սրբուեցես ,
Գոլ գարուն մըշտափթիթ :

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

ԴԱՍՏԻՄԱԿՈՒԹԻՒՆ

Գ. Այլայլ բնաւորութիւն ունեցող ու-
ղաց հետ պէտք չե նոյն ոճով վարուել :

Բարութական գաստիարակութե
սկզբունքները իրաւ է որ միշտ նոյն են ,
և անոնց մէկ հատիկ վախճանն է՝
տղաքը առաքինութեան և իմաստու-
թեան մէջ կրթել . բայց աս վախճա-
նին համնիլը անկարելի կ'ըլլայ՝ թէ
որ ամէն տղու մի և նոյն ոճը բռնենք :
Պէտք է տղոց բնութեանը համեմատ
դաստիարակութե ոճն ալ յարմար-
ցընել : Տղոց բնութիւնը աղէկ մը
հասկընալու է . և թէ որ տղայ մը
ինք զինքը պարտըկող ըլլայ , առանց
նշան մը տալու՝ պէտք է վրան գիտո-
ղութիւններ ընել , մանաւանդ անանկ
ատեններ որ տղան առանձին ու ազատ
մնացած ըլլալով՝ կարծէ թէ զինքը
գիտող չկայ , և ուզածը կ'ընէ . ինչ-
պէս խաղիսաղալու ատենը , և մանա-

ւանդ ընտանի կենդանեաց հետ խաղալու ատենը :

Ուկետ և ամէն տղաք զատ զատ բնաւորութիւններ ունին, բայց հետագայ յատկութիւնները գլխաւոր կրնան սեպուիլ:

Ա. Ոմանք բնութեամբ խիստ աղեկ կ'ըլլան, այսինքն՝ ի բնէ բարի բաներու կը փափաքին, չարէն ալ կը խորշն : Ասոնք տարիքնին առնելով աղեկութեան մէջը աւելի կը հաստատուին . ուստի այսպիսի տղաք խոհեմու իմաստուն դաստիարակէ զատ՝ ուրիշ բանի կարօտ չեն : — Ասոր ներհակ, ոմանք ալ կան որ բնութեամբ չար, ու աւելի գէշութեան հակամէտ են : Այսպիսիները դաստիարակէ լը շատ աւելի դժուար է, և ասոնց կը թութիւնը խիստ պգտիկուց սկսելու է, միշտ ջանալով որ իրենց բնութեանը յարմարուի դաստիարակութեան ոճը : Ասոնց հետ քիչ մը խստութիւն ալ բանեցընելու է՝ թէ որ քաղցրութեամբ չահուին :

Բայց աս երկու տեսակ ներհական բնութիւնները քիչ անգամ կը գըտնուին . այսինքն անանկ որ մէկը բոլորովին բարւոյն փափաքի, մէկան ալ բոլորովին չարին ետեկ ըլլայ :

Բ. Ոմանք բնութեամբ հեղ և խօսք մտիկ ընող կ'ըլլան . այսպիսիներուն ամենայն քաղցրութիւն պէտք է ցուցընել, վասն զի խստութեամբ կ'աւրուին : — Ոմանք ալ խեռ ու խօսք չհասկըցող կ'ըլլան . այսպիսիները կը նմանին անկիրթ ու խեռ ձիու, որ նախ ընտանեցընելու, վերջը ճարտարութեամբ սանեցընելու է, միշտ սանձը քաղցրութեամբ շարժելով . վայ է թէ որ յանկարծ խարագան կամ խթան գործածես : Պիտք է նայիլ որ ոչ անկէ յաղթուիս, և ոչ անոր ուժով ցնցմանը տեղիք տաս . մանաւանդ թէ դէմ դնելու է, բայց միշտ խոհեմութեամբ, մինչեւ որ հնագանդիլ սորվի :

Գ. Ոմանք բնութեամբ աշխայժ ու կրակոտ կ'ըլլան, բայց միանգամայն խօսք ալ կը հասկընան . ասոնց

հետ միշտ խոհեմութեամբ պէտք է երթալ, ու մեծ քաղցրութիւն ցուցընել : Ուկ որ յանկարծ ուղիղ ձամբէն խոտորին, մէկէն դիմացնին առնելու է . վասն զի երբոր իրենց կրակոտութեամբը չափերնէն դուրս կ'ելլեն, նորէն իրենց չափը դարձընելու համար՝ քիչ մը խստութիւն պէտք է : Արակոտ տղաք միջին ձամբով առաջ չեն կրնար երթալ . թէ որ մէյմը դէպի ի բարին դառնան, առաքինի մարդիկ կ'ըլլան . իսկ թէ որ դէպի չարը ծոին, անզգամներու գլուխ կ'ըլլան : — Այղասային բնաւորութիւն ունեցող տղոց հետ բոլորովին տարբեր ձամբայ բռնելու է . ասոնք չարին ու բարւոյն անտարբեր ըլլալով, շատ անգամոց ախտեր և ոչ առաքինութիւն ներ կ'ունենան : Այսպիսիները աղեկ ձամբուն մէջ դնելէն ետեկ՝ անդադար յորդորելու է խօսքով ու գործքով որ իրենց անտարբերութիւնն ու դանդաղութիւնը մէկդի թողուն, ու ամէն բանի մէջ սրտով աշխատին :

Դ. Ոմանք բնութեամբ համարձակ ու պարզամիտ են . ինչ որ մտքեր նէն անցնի՝ մէկէն բերնով ալ կը զուրցեն : Այսպիսիներուն պարզսիրտ համարձակութիւնը թէ որ մէկը գէշ բանի տեղ դնելով խափանելու ըլլայ, մեծ վնաս կ'ընէ անոնց : Ասոնք երբոր քիչ մը մեծնան, խոհեմութեամբ շարժիլ սորվեցընելու է իրենց, որպէս զի ամէն մտածած բաներնին ուրիշներուն հաղորդելով թէ իրենց և թէ ուրիշներուն վնաս մը չհասցընեն : — Ինդ հակառակն տղաք ալ կան որ բռնութեամբ կասկածու ու ծածուկ են : Այսպիսիներուն պարզմութեամբ սկսակ տալու է, առանց իրենց հետ խարէութեամբ խօսելու . և ջանալու է որ վստահութիւն առնեն դաստիարակին վրայ . և թէ որ այսպիսիները ըրածնին կամ խօսածնին պարտըկելու ջանան՝ պէտք է պատժել, ու իրենց ըսել թէ աս բանիս համար միշտ պիտի պատժուին :

Ե. Տղաք կան որ բնութեամբ ան-

փոփոխ ու հաստատուն են, թէպէտ և յամառ ու կոպիտ ըրլան։ Այսպիսիները թէ որ աղէկ ձամբու մէջ դըրուին, ինչուան վերջը հաստատ կը մնան առաքինութեանց մէջ։ նոյնպէս ալ թէ որ աղէկ կրթութիւն չառնուն, զիրենք չար ձամբէն դարձընելը ան կարելի կ'ըլլայ։ Ասոնց հետ քաղցրութիւն պէտք է բանեցընել. և թէ որ մէյմը առաքինութեան համը առնեն, իրենք իրենցմէ առաջ կ'երթան։ — Ինդհակառակն, ան տղաքն որ փոփոխամիտ են ու ամէն բանի մէջ շուարած կերպ մը ունին, զանոնք միշտ արթնութեամբ ու ապահով ձամբով առաջ տանելու է. թէ որ քիչ մը ատեն իրենք իրենց մնան, դիմացնին ինչ առաջնորդ ելլէ՝ անոր կը հետեին, ու մէկէն կը խոտորին իրենց սովորական ձամբէն։ Ասոնց վրայ երկայն ժամանակ կրթութիւն ընելու է որ բարի սկզբունքները իրենց սովորութիւն մը դառնան. ան ատեն այնչափ վախ չըլլար թէ շուտով մոլորին։

Զ. Տղաք կան որ բնութեամբ արիասիրտ ու յանդուգն են, ու բանէ մը չեն վախնար։ Կատ զգուշանալու է այսպիսիներուն հետ խստութեամբ վարուելէն. վասն զի սաստիկ բարկացող ու անսանձ կ'ըլլան։ Վաղցրութեամբ դաստիարակը դիւրաւ կրնայ շահիլ զիրենք. բայց երբեմն քիչ մը խստութիւն կրնայ բանեցուիլ, որպէս զի իրենք զիրենք աղատ կարծելով՝ յանդուգն չըլլան, ու դաստիարակին հեզութքը երես չառնեն։ — Խսկ երկիւզած ու վախկոտ աղաքը միշտ կը վախնան որ չըլլայ թէ յանցանքի մէջ իյնան, իրենց վարժապետին աչքէն ելլեն ու պատիժ կամ յանդիմանութիւնն ։ Ասոնց հետ վերջի աստիճանի անուշութեամբ ու քաղցրութք պէտք է երթալ, միշտ ծիծաղերես ցուցընել, և ամէն հնարք ընել որ իրենց դաստիարակին վրայ մեծ վստահութիւն առնեն, ու սրտերնէն ան փուճ երկիւզա փարատի։ Աստ տեղւոյն նաև դովելու ու յորդորելու է ասոնք։

բայց գովեստը քիչ պիտի ըլլայ, որպէս զի երես չելլեն ու չհպարտանան։ Է. Բաղրը վերի ըսուած յատկութիւններով խառն բնաւորութիւն ու նեցող տղոց հետ վարուելու համար՝ խառն ոձը բռնելու է. այսինքն քաղցրութիւն և ծանրութիւն, խստութիւն ու գթութիւն։ բայց միշտ քաղցրութիւնն ու հեղութիւնը աւելի պիտի ըլլան։ Աս բանս յայտնի է որ ամէն տղաք քիչ շատ՝ իրենց բնութիւնը կը փոխեն. ուստի խիստ հարկաւոր է իրենց բնութեան փոփոխիլը ձանչնալ, ու ըստ այնմ վարուիլ իրենց հետ։ ապա թէ ոչ, շատ վնասակար կ'ըլլայ ան ատեն առջի ոձով վարուիլը. վարպետ նաւապետը քամիին փշելուն յարմար առագաստը կը դարձընէ։

ՕԳՏԱԿԱՐ ԳԻՒՏԵՐ

Կարագը Շեշուագոյն ներկելու էրպ։

Տեղ կայ որ կարագը ինչուան որ գեղին գոյն չունենայ՝ ամենուն ընդունելի չըլլար. աս գոյնը տալու համար շատը քրքում՝ կը գործածեն. բայց մենք աւելի դիւրինն ու քիչ գնով ըլլալիքը դնենք։

Խողվէ շատ մը գեղին գագիֆէ չլցի կամ իւն լցի ըսուած ծաղկեն. ասոնց թերթերը՝ այսինքն ծաղկին գունաւոր տերեները փրցուր, ու հողէ ամանի մը մէջ դրած՝ բերանը ամուր գոցէ, ու մառանը դիր։ Վասի մը ամսէն ետքը աս տերեները հալած խէժի պէս թանձրիեկ գեղին ոսկիի գունով նիւթ մը կը գառնան։ Աս նիւթը կը գործածեն ձմեռուան մէջ կարագը գունաւորելու համար. այսինքն որչափ որ կ'ուզես գեղինցընել այնչափ կը դնես ինոցիին մէջ ասնիւթէն, ու սովորական կերպով կը հարես. խսկ չափը փորձով կը սորվուի։