

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Исследование делинквентного поведения юношей и его исправление – одна из задач юридической и социальной, возрастной и педагогической психологии.

О преступном (делинквентном) поведении, как разновидности отклоняющегося поведения, говорят тогда, когда субъект выбирает противоправный способ удовлетворения потребностей, желаний, снятия психической напряженности [4, с. 243-244].

Делинквент (от лат. *delinquens*-правонарушитель) – субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия [7, с. 78].

Сформировавшись, усвоив определенные нормы и стандарты поведения, взгляды и ценности, субъект на каждом витке своей жизни, на каждую возникающую ситуацию реагирует в соответствии с этими усвоенными нормами. Причем появление новых факторов во взаимодействии с внешними обстоятельствами способно внести иногда существенные коррективы в круг представлений субъекта, и на новую ситуацию он может уже реагировать иначе [1].

Поскольку причины преступного поведения “находятся” в личности, основное значение приобретают психологические подходы и методы, а также психологическая интерпретация полученных результатов, которая может быть использована для понимания более широких социальных явлений и процессов [там же].

При изучении причин преступлений важно использовать возможности психиатрии, поскольку среди делинквентов довольно велика доля лиц с психическими аномалиями в пределах вменяемости. Нарушение психической сферы личности оказывает влияние на мотивацию её поступков. В 1951 году Боулби подготовил исследование психиатрических аспектов правонарушений. Его книга “Сорок четыре вора – подростка” стала классической. В ней он описывает не нуждающийся в привязанностях характер и связывает формирование такого характера с эмоцио-

нальным переживанием в детстве. Психопаты, как пишет Боулби, не имеют никаких нравственных устоев и испытывают огромные трудности с формированием отношений эмпатии со своими друзьями [11].

Психопаты не умеют учиться на своём опыте, поэтому они строят своё антиобщественное поведение нерасчётливо и почти всегда попадают с поличным. Боулби утверждает, что половина всех осуждённых судами за совершение преступлений имеет возраст менее 21 года, а среди подростков моложе 14 лет правонарушители составляют более одной шестой [11, стр.358-363].

Удельный вес (коэффициент) лиц, страдающих психическими аномалиями, в общей массе правонарушителей составляет около 70% [3, с. 39].

По данным А.Е. Личко, делинквентное поведение отмечается у 40% подростков, наблюдавшихся по поводу нервно-психических нарушений при психопатиях, акцентуациях характера [9, с. 53].

Психологический анализ правопослушного поведения показывает, что в основе нравственно-правовых отклонений нередко лежат определенные проявления психоневрозов, скорее функциональные психозы, которые выступают как нервно-психические заболевания, не имеющие очевидных патолого-анатомических изменений. В состав этих заболеваний многие авторы (Шюле, Крафт-Эбинг и др.) включают различные мании, которые поражают индивидуумов с нормальным мозгом, являясь таким образом заболеванием как бы случайным, в противоположность психическим вырождениям. Другие авторы – Шарко, Брике и др. под психоневрозами представляют функциональные расстройства центральной нервной системы (ЦНС). А. Ющенко, В. Осипов и др. считают, что психоневрозы – это реактивные, психические заболевания, что подтверждается особенно теми случаями, когда с исчезновением вызвавшей психоневроз причины, все явления быстро сглаживаются [6, с. 61-62].

Наличие определенных форм проявления психоневрозов в составе причин отклоняющегося поведения многих юношей подтверждается анализом их поступков и неправомерных действий, неосознанием необходимости соблюдения нравственно-правовых норм, социальных последствий своего поведения, восприимчивостью к влияниям преступных элементов и групп и т. д. Юноши с такой характеристикой, как правило, имеют

определенные осознаваемые или неосознаваемые комплексы психологической неполноценности, для определения которых они становятся восприимчивыми к неблагоприятным воздействиям и нередко прибегают к необдуманным действиям [там же].

Терапию психоневрозов надо начинать с устранения травмирующих психику моментов, ситуаций. Многие исследователи (Н. Бруханский, Н. Введенский, Б. Краснушкин и др.) находят, что первым психологическим условием их предупреждения является большая индивидуализация, а наиболее действенным средством выступает рациональная психотерапия с попытками отвлечения, разубеждения, создания здоровых трудовых установок, что, в свою очередь является благоприятным условием для социальной адаптации юношей с поведенческими отклонениями [6].

Девиантное поведение – отклоняющиеся от общепризнанных норм социальные действия, поступки людей или групп, приводящие к нарушению этих норм и вызывающие необходимость соответствующего реагирования со стороны социальной группы или общества в целом [8, с. 95].

Девиантное (как и делинквентное) поведение юношей по многим аспектам сходно с таковым у подростков.

Так, экспериментально исследуя психологические предпосылки неадаптированного поведения младших подростков с целью их ранней психологической профилактики, с одной стороны, а с другой – психолого-криминологические особенности формирования правового сознания (позитивной установки к нормам права и нравственности) юношей для выявления условий профилактики их отклоняющегося поведения, мы обнаружили следующие психологические закономерности: а) младшие подростки обнаруживают такие личностные и поведенческие свойства и качества, как нечестность, лживость, неискренность, дисгармоничность сознания, лицемерие, жадность, недружелюбность, необщительность и т. п., которые затрудняют их адаптацию к новой социальной среде, правильному общению со сверстниками и другими, становятся причинами конфликтных отношений с окружающими; б) такими же поведенческими факторами, без существенных изменений, обладают и юноши с отклоняющимся поведением; от подростков юноши в основном отличаются тем, что адекватно неправомерному поведению у последних появляются новые,

более деградированные негативные психологические новообразования - извращенность, аморальность, бесстыдство, развратность, циничность, коварность, безжалостность и пр.; в) почти в одинаковой степени проявляются недисциплинированность, неуважение к взрослым, индифферентное или негативное отношение к учебе, знаниям, пренебрежение нормами морали и права [2, с. 17].

За тысячелетия человеческой истории выкристаллизовались воспитание и социальный контроль как методы воздействия на преступность. Под воспитанием имеется в виду процесс управляемой социализации /процесс передачи опыта/, стимулирование оптимального поведения при помощи поощрения, наказания и угроз. Социальными инструментами воспитания выступают семья, школа, община, религия, идеология, культура, право /установление и реализация ответственности/, средства массовой информации и исправительные структуры для правонарушителей и центры коррекции для лиц, имеющих психофизиологические аномалии [5, стр.342-343].

Социальный контроль, будучи одной из форм воспитания, одновременно выступает методом пересечения антисоциального поведения и отправным пунктом привлечения правонарушителей к ответственности. Социальный контроль осуществляется самыми разными субъектами: семьей, воспитательными учреждениями и т. д [5].

Однако "мы не говорим педагогам – поступайте так или иначе, но говорим им: изучайте законы тех психических явлений, которыми вы хотите управлять, и поступайте, соображаясь с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы видите их приложить" [10, с. 55].

Заинтересованность в дальнейшей судьбе каждого воспитанника, осознание своей огромной ответственности перед государством, перед обществом, должны направлять мысль и усилия воспитателя, и только комплексный подход психологической профилактики отклоняющегося поведения юношей поможет последним стать на праведный, достойный путь. В этом процессе именно гуманность воспитателей правильно будет понята юношами и предотвратит делинквентное поведение последних.

Использованная литература

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступления. М., "Юрист", 1996. – 341с.
2. Агабекян Я.П., Казданиян С.Ш. Сравнительный анализ психологических характеристик отклоняющегося поведения младших подростков и старшеклассников. Сборник материалов межвузовской научной конференции. Ванадзор, 1997, с.17.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. М.: НОРМА-ИНФРА. М., 2000. – 517с.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Из-во "Питер", 2000. – 512с.
5. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997. -383с.
6. Казданиян С.Ш. Психоневрозы как одна из причин отклоняющегося поведения юношей и пути их ранней профилактики. Мат. III Международной научно-практической конференции. Ереван, 1995, с.61-62.
7. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко. М.: Политиздат. 1985. – 431с.
8. Крысько В.Г. Социальная психология: Словарь–справочник. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 688с.
9. Личко А.Е. Психопатии и акцентуация характера у подростков. Л., 1983.
10. Ушинский К.Д. Собр. соч. Т. 8, М.Л., 1950. – 775 с.
11. Хэзлем М.Т. Психиатрия : Вводный курс / Пер. с англ. - М.: ООО "Фирма" Из-во АСТ", Львов: "Инициатива", 1998 – 624 с.