

ВАЛЕОЛОГИЯ В АРМЕНИИ: СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Valetudo bonum optimum
Здоровье — наивысшее благо.

Проблема здоровья во все времена развития человеческого общества относилась к числу глобальных, ибо только здоровье — основное и истинное достояние человека.

Тысячелетиями древние целители и врачеватели изучали, накапливали и передавали опыт сохранения здоровья, долголетия человека. До нас дошло все то передовое, что накопила мировая цивилизация в отношении средств и методов сохранения здоровья. Вся система древней медицины была построена по принципу единства организма с внешней средой и поддержания этой гармонии. Целители древней Армении отводили так же ведущую роль профилактике заболеваний, сохранению здоровья здоровых (М.Гераци, А.Амасиаци).

XX век, наряду с научно-техническим прогрессом, принес ряд заболеваний, связанных с нарушением общего баланса "человек — окружающая среда". В этих условиях проблема сохранения здоровья получила новое осмысление и значимость. В 80-х годах в научной литературе заговорили о валеологии — науке о здоровье (*valeo* (лат.) — быть здоровым, здравствовать). Как интегральная наука, она находится на стыке экологии, биологии, медицины, психологии, педагогики и др. наук и отражает отношение между конкретно научным и философским мышлением. Определены научные основы и намечены пути развития валеологии как новой интегральной науки. Свидетельство тому ряд международных симпозиумов и конгрессов, проведенных по проблемам валеологии.

Сегодня, когда о валеологии заговорили как о науке XXI века, воспитание правильного отношения к своему здоровью, привитие культуры здоровья, и в соответствии с этим формирование здорового образа жизни, должно являться приоритетным в современной системе образования. Несомненно, что обучение культуре здоровья, как и любому другому искусству, должно начинаться с детства. В связи с этим назрела необходимость создания единой системы валеологического образования, которое является комплексом знаний и умений, включающим в себя системный подход к своему здоровью (социально-психологические, педагогические, физиологические, экологические и др. аспекты).

В ряде стран (Россия, Канада, Германия, Швеция) уже определены основы валеологического образования подрастающего поколения, созданы программы для подготовки кадров, намечены пути развития. В современной Армении, — на фоне социально-экономической неустроенности, стрессовых ситуаций, нарушенной экологии и, как следствие этого, ухудшения состояния здоровья, сокращения продолжительности жизни населения, — с целью сохранения здорового генофонда проблема валеологического образования в Армении становится актуальной и своевременной.

Создание нового отношения к своему здоровью, как к самой главной ценности человека, формирование нового мышления и менталитета в целом должно явиться основной задачей валеологического образования в Армении. Воспитание культуры здоровья каждого члена общества является конечным результатом всей системы валеологического образования.

Культура здоровья формируется из ряда компонентов (см. схему), практически она выражается как совокупность знаний, умений, образа жизни, обеспечивающих необходимый уровень жизнедеятельности организма и его адаптации, социальной значимости личности и творческого долголетия. Нам

представляется возможным представить схему валеологического образования в следующем виде.



Становление системного валеологического образования в Армении, на наш взгляд, должно предусматривать, в первую очередь решение следующих проблем:

1. определение минимум валеологических знаний, необходимых каждому члену общества;
2. разработка системы валеологического образования, включая все ее звенья (дошкольное, школьное, учащейся молодежи, самообразование взрослого населения);
3. подготовка кадров, обеспечивающих соответствующее валеологическое образование;
4. разработка образовательных программ, охватывающих все слои населения;
5. одной из самых сложных, и вместе с тем важных проблем является подготовка общественного мнения к осознанию необходимости валеологического образования;

6. пропаганда валеологических знаний с вовлечением средств массовой информации, издание специальной учебно-методической литературы по валеологии.

Нам представляется целесообразным и необходимым осуществлять подготовку специалистов по валеологии на базе института физической культуры, поскольку именно система высшего физкультурного образования несет в себе потенциал медико-биологических, педагогических, социально-психологических знаний на фоне соответствующей физической подготовленности и позволяет реализовать подготовку специалистов, соответствующую современному учению о здоровье. Тем более, что Армянский государственный институт физической культуры за более чем полувековую историю имеет богатые традиции по подготовке специалистов по оздоровительной и лечебной физической культуре.

Таким образом, организация системы валеологического образования в Армении, основанная на взаимосвязи всех его компонентов и звеньев, позволит создать реальные условия для формирования культуры здоровья всех членов общества. Ибо только физически и духовно здоровое общество имеет будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Брехман И.И. Валеология-наука о здоровье — М.: ФиС, 1996. — 206с.
2. Валеологическое образование: состояние и пути совершенствования. /Мат. Всерос. науч-практ. конф. Омск, 1997
3. Гарбузов В.И. Человек — жизнь — здоровье: (Древние и новые каноны медицины) — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: АО "Комплект", 1995. — 429с.
4. Жолдак В.И.; Калинин Л.А. Валеология: становление, развитие, проблемы, перспективы. "Теория и практика физической культуры" 1997, N 8, с. 2-7
5. Трещева О.Л. Системная организация валеологического образования школьников. "Теория и практика физической культуры" 1997, N 8, с.8-11
6. Роль валеологии в решении проблемы "человек-среда". — Тверь. изд. Твер.гос.ун. 1997. 50с.